



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISISS "Ugo Foscolo"
Teano
Member of UNESCO



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO
LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE - SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO, SCIENZE UMANE_Via

Orto Ceraso - 81057 - TEANO – Caserta

Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614
Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365

CIRCOLARE n° 62 del 31 marzo 2020

A tutti gli alunni
A tutti i genitori
A tutti i docenti
Al personale ATA
all'albo on line

Oggetto:

- 1 - Attivata la piattaforma "G- suite for education" per tutte le classi dei corsi mattutini.
I docenti, per quanto possibile, seguiranno, a distanza, il loro orario di lezione.
- 2 - **Venerdì 3 aprile, ore 10.30, riunione "a distanza"** del Dirigente con tutti i docenti che non hanno partecipato ai precedenti incontri on line.
- 3 – Venerdì 3 aprile, ore 16.30, convocazione Consiglio di Istituto in modalità webinar.
- 4 – Didattica on line, dal Garante privacy le istruzioni per l'uso. (Informativa).

**1 - Attivata la piattaforma "G- suite for education" per tutte le classi dei corsi mattutini.
I docenti, per quanto possibile, seguiranno, a distanza, il loro orario di lezione.**

Questo pomeriggio è stata completata la registrazione di tutte le classi sulla nuova piattaforma "Google Suite". Dopo gli alunni delle classi quinte, sono stati coinvolti, dai docenti interessati all'utilizzo della nuova piattaforma, anche quelli delle classi prime, seconde, terze e quarte.

Per un totale di 272 corsi. Gli studenti in questo modo avranno accesso a Google MEET che darà loro la possibilità di confrontarsi in maniera più diretta con i docenti.

Con l'occasione, però, credo sia necessario fare alcune raccomandazioni:

- 1 - Il registro elettronico rimane il documento fondamentale per documentare le attività svolte: è utile per la tracciabilità di quanto fatto e per le famiglie.
- 2 – La piattaforma Google Suite è uno strumento (pertanto è facoltativa) ed è utilizzabile dai docenti e dagli alunni di tutte le classi.
- 3 – I corsi sono stati organizzati per materie e i docenti hanno la possibilità di coinvolgere i loro alunni nella propria materia tramite un "codice".
- 4 – Sulla piattaforma Google Suite, alunni e docenti seguiranno, se possibile, l'orario scolastico secondo la seguente scansione temporale:

1^ ora	9.00 – 9.40
2^ ora	9.40 – 10.30
3^ ora	10.30 – 11.20
4 ^ ora	11.20 – 12.10
5^ ora	12.10 - 13.00

E' necessario tener conto dell'attenzione e della partecipazione degli studenti, per cui il consiglio di classe, tramite il docente coordinatore, può stilare un calendario più comodo per gli studenti, evitando le seste ore e riducendo le ore nelle materie che ne hanno di più o in quelle in cui è possibile ridurre una unità oraria.

5 – Si consiglia ancora una volta, ad ogni docente, di far lavorare gli alunni sulle Unità di Apprendimento (in particolare quelli delle classi quinte) per preparare “un lavoro interdisciplinare”.

6 – Si raccomanda di non appesantire di compiti gli alunni e dare loro il tempo necessario per svolgerli con serenità.

7 – Sulla piattaforma Google suite è opportuno fare attenzione a non spostare le proprie ore di lezione, per non sovrapporsi alle altre materie.

2 - Venerdì 3 aprile, ore 10.30, conferenza “a distanza” del Dirigente con tutti i docenti che non hanno partecipato ai precedenti incontri.

Venerdì 2 aprile, alle ore 10.30, è prevista una conferenza a distanza tra il Dirigente Scolastico e tutti i docenti che non sono stati invitati alle precedenti conferenze “a distanza” (o non hanno potuto partecipare), allo scopo di fare il punto sulle novità della “didattica a distanza” nella nostra scuola, sulla sua efficacia presso gli alunni e le famiglie, sulle difficoltà, sui servizi di segreteria.

Si inviteranno a partecipare all'incontro i seguenti docenti:

1 - Montanaro Raffaele,	2 - Abbate Rosanna	3 - Altieri Walter	4 - Antuono Domenica
5 - Aulicino Filomena	6 – Baldini	7 - Basilone Alfonso	8 - Bovenzi Pietro
9 - Canzano M. Antonietta	10 - Cioppa Pietro	11 - Compagnone Paola	12 - Conte Lorenzo
13 - Croce Lidia	14 - D'Anna Carla	15 - De Tommaso M Luisa	
16 - Lauretano Vincenzina	17 - Forlingieri Stafania	18 - Genovese Carlo	19 - Izzo Anna
20 - La Vedova Michele	21 - Martino Nicandro	22 - Marrese Rosa	23 - Mezzacapo Alessandro
24 - Migliozi Grazia	25 - Natale A. Vanda	26 - Nocera Pasqualina	27 Occhicone Francesco
28 - Palmiero Anna	29 - Pellegrino Pietro	30 - Perrotta M. Stella	31 - Petteruti Mariannina
32 - Pitocchi Giuseppe	33 - Marrese Maria Teresa	34 - Polizzi Umberto	35 - Ronca Irina
36 -Sainati Cecilia	37 -Spagnuolo Silvana	38 - Timpani Angela	39 - Vitagliano Ilaria
40 - Vitella Rossana	41 - Conti Marco	42 – Vecchiolla	

NB. E saranno avvisati 15 minuti prima della conferenza.

3 – Venerdì 3 aprile, ore 16.30, convocazione straordinaria Consiglio di Istituto “a distanza”, causa covid 19

Si comunica a tutti (docenti, non docenti, alunni e genitori) che **VENERDI 3 APRILE alle ore 16.30** è stato convocato un Consiglio d'istituto, in modalità Webinar, per trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) didattica a distanza;
- 3) adozione nuovo Orario Scolastico per la Didattica a distanza;
- 4) approvazione del Regolamento per l'utilizzo della piattaforma digitale Google Suite Education;
- 5) varie ed eventuali.

4 – Coronavirus: didattica on line, dal Garante della privacy le istruzioni per l'uso.

Queste, in sintesi, le “istruzioni per l’uso” indicate del Garante Antonello Soro, il 30 marzo 2020:

Nessun bisogno di consenso

Le scuole che utilizzano sistemi di didattica a distanza non devono richiedere il consenso al trattamento dei dati di docenti, alunni, studenti, genitori, poiché il trattamento è riconducibile alle funzioni istituzionalmente assegnate alle scuole.

Regolamentazione degli strumenti di didattica a distanza

Non è necessaria la valutazione di impatto, prevista dal Regolamento europeo per i casi di rischi elevati, se il trattamento dei dati effettuato dalle istituzioni scolastiche, per quanto relativo a minorenni e a lavoratori, non presenta ulteriori caratteristiche suscettibili di aggravarne i rischi.

Ad esempio, non è richiesta la valutazione di impatto per il trattamento effettuato **da una singola scuola** (non, quindi, su larga scala) nell’ambito dell’utilizzo di un servizio on line di videoconferenza o di una piattaforma che non consente il monitoraggio sistematico degli utenti.

Ruolo dei fornitori dei servizi on line e delle piattaforme

Se la piattaforma prescelta comporta il trattamento di dati personali di studenti, alunni o dei rispettivi genitori per conto della scuola o dell’università, il rapporto con il fornitore dovrà essere regolato con contratto o altro atto giuridico. E’ il caso, ad esempio, del registro elettronico, il cui fornitore tratta i dati per conto della scuola. Nel caso, invece, in cui si ritenga necessario ricorrere a piattaforme più complesse che erogano servizi più complessi anche non rivolti esclusivamente alla didattica, si **dovranno attivare i soli servizi strettamente necessari alla formazione, configurandoli in modo da minimizzare i dati personali da trattare** (evitando, ad esempio, geolocalizzazione e social login). Le istituzioni scolastiche dovranno assicurarsi che i dati trattati per loro conto siano utilizzati solo per la didattica a distanza.

Limitazione delle finalità del trattamento dei dati

Il trattamento di dati svolto dalle piattaforme per conto della scuola dovrà limitarsi a quanto strettamente necessario alla fornitura dei servizi richiesti ai fini della didattica on line e non per ulteriori finalità.

I gestori delle piattaforme non potranno condizionare la fruizione di questi servizi alla sottoscrizione di un contratto o alla prestazione del consenso (da parte dello studente o dei genitori) al trattamento dei dati per la fornitura di ulteriori servizi on line, non collegati all’attività didattica.

Ai dati personali dei minori, inoltre, va garantita una specifica protezione poiché i minori possono essere meno consapevoli dei rischi, delle conseguenze e dei loro diritti. Tale specifica protezione deve, in particolare, riguardare l’utilizzo dei loro dati a fini di marketing.

Correttezza e trasparenza nell’uso dati

Per garantire la trasparenza e la correttezza del trattamento, le istituzioni scolastiche informano gli interessati (alunni, studenti, genitori e docenti), con un linguaggio comprensibile anche ai minori, riguardo, in particolare, alle caratteristiche essenziali del trattamento che viene effettuato.

Relativamente ai docenti, le scuole, nel rispetto della disciplina sui controlli a distanza, dovranno trattare solo i dati strettamente necessari e comunque senza effettuare indagini sulla sfera privata.

Prof. Paolo Mesolella
*(firmato ai sensi dell’art. 3,
comma 2 del D.Lgs 39/93)*